**Олимпиадные задания по русскому языку.**

**2024-2025 уч.г.**

**Школьный этап**

**9 класс**

**Задание 1**

Поставьте ударение в словах: *столяр, щавель, созыв, ревень, досуг, догмат, туфля, свекла, статуя, кедровый, сливовый, украинский, губчатый, пиковый, козырной, оптовый, присовокупить, облегчить, углубить, запломбировать*.

**Задание 2**

Закончите фразеологические обороты. Укажите их значение.

*Пускать пыль…*

*Пуд соли …*

*В ежовых ….*

*Без сучка ..*

*Делить шкуру …*

*В час ..*

*Тянуть …*

*Остаться …*

*Попасть как*

*Писать как*

**Задание 3**

Как вы понимаете смысл поговорки из Словаря В.И. Даля:

***Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет?***

Почему в ней использованы названия именно букв: ***аз и ижица?***

Приведите свои примеры фразеологизмов, в составе которых встречаются старые или новые названия букв русской азбуки. Раскройте значение этих фразеологизмов.

**Задание 4**

Докажите, что слова *наволочка* и *облако* являются этимологически однокоренными. Какие исторические процессы показывают их общность?

**Задание 5**

В древнерусском языке слово *вонь (воня)* было многозначным и имело иные значения, чем в современном русском. Определите эти значения, сопоставив фразы из древнерусского языка: 1) «отъкоуда же сладость въ овощи и добры вони – ничьто же не воняет»; 2) «яко же воздуху наполнитися отъ воня мускусныя».

**Задание 6**

Восстановите исходную форму цитат, которые подверглись языковой игре в различных печатных изданиях.

1. *Размышления у накрытого стола*
2. *Тела давно минувших дней*
3. *Птенец гнезда леди Тэтчер*
4. *Откуда фисташки?*
5. *Сумо все возрасты покорны*

**Задание 7**

*«Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха! Лодырь!»*- прокричала мачеха. Во скольких разных грехах она обвинила пасынка?

**Задание 8**

Русское имя Марина заимствованно из латинского языка. А что оно означает по-латыни? В обозначении людей какой творческой профессии можно встретить однокоренное с этим именем слово?

**Задание 9**

Названия детенышей животных часто образуются с помощью суффикса -ёнок-. Например: тигрёнок, совёнок. Среди слов *«ягнёнок»; «телёнок», «гусёнок», «поросёнок», «цыплёнок»* одно образовано по общему правилу, а другие—с некоторым отклонением, общим для всех четырех слов. Укажите слово, образованное по общему правилу. Каков принцип образования оставшихся?

**Задание 10**

Какое (какие) из слов *«окно», «околица», «окинуть», «океан», «окулист», «подоконник», «окончить», «заочник», «околесица», «Ока»* образованы от славянского слова «око» в значении «глаз». Обоснуйте ответ.